

УДК 37.09(470.12)

ББК 74.202(2Рос-4Вол)

© Фомина Ж.В., Кулакова А.Б.

## ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ И ЖАНРОВО-СТИЛИСТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ИЗДАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



**ФОМИНА ЖАННА ВАСИЛЬЕВНА**

младший научный сотрудник отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук  
E-mail: zhasik16@ya.ru



**КУЛАКОВА АННА БОРИСОВНА**

инженер-исследователь отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук  
E-mail: coolpik@yandex.ru

*Проблема развития научно-издательской деятельности является актуальной для российского образования. В современном образовательном пространстве существует множество технологий, разработок, новых практических решений, которые необходимо популяризировать с целью распространения опыта среди коллег. В связи с этим вопросы печатного подтверждения результатов деятельности в учреждении выходят на первый план.*

*В данной статье представлен информационный обзор жанрово-стилистической специфики изданий, подготовка которых осуществляется в Научно-образовательном центре Института социально-экономического развития территорий Российской академии наук.*

*В научной публикации обоснована актуальность проблемы, перечислены основные формы, функции и принципы книгоиздания, а также раскрыта значимость этого процесса в деятельности образовательного учреждения. Изложена классификация видов изданий научно-образовательного центра, перечислены задачи и перспективы данной работы. Показано, что важную роль в популяризации результатов функционирования научно-образовательного центра играет распространение печатных изданий в масштабах образовательной среды региона и страны в целом.*

В ходе обзора описаны основные издания, подготовкой которых занимается научно-образовательный центр, представлена информация об их специфике, особенностях и тираже, также сделан вывод о том, что в Научно-образовательном центре Института социально-экономического развития территорий Российской академии наук сложилась продуктивная система работы по подготовке печатных материалов, резюмирующих практический опыт работы по цепочке «школа – вуз – аспирантура».

Издательское дело, книгопечатание, научно-издательская деятельность, образовательный процесс, научно-образовательный центр.

Научно-издательская деятельность является важным фактором, влияющим на качество и эффективность научно-просветительской работы образовательного учреждения. На сегодняшний день российские учебные заведения вносят весьма существенный вклад в книгоиздание, имея в своем составе редакционно-издательские подразделения или даже издательства.

Издательское дело – это деятельность, отрасль экономики, специализирующаяся на подготовке, создании, издании (выпуске определенным тиражом) и массовом распространении информации в печатной, музыкальной и других формах продукции [5, с. 368].

Целью издательского дела является печатание и распространение книг, журналов, брошюр, газет, буклетов, художественных альбомов, нотных изданий, визиток и открыток.

Формы научных изданий также могут быть весьма разнообразными (табл. 1).

С появлением цифровых информационных систем и интернета масштабы из-

дательской деятельности расширились и теперь включают электронные ресурсы, такие как электронные версии книг и периодических изданий, а также веб-сайты, блоги, справочные системы на электронных носителях, аудио-, видеодиски, кассеты, компьютерные игры и т. д.

Научно-издательская деятельность образовательного учреждения выполняет следующие функции:

1. Популяризовать деятельность учебного заведения, привлечь внимание к содержанию его деятельности.
2. Систематизировать, углубить и расширить знания о различных аспектах деятельности учебного заведения.
3. Представить теоретические и эмпирические результаты научной работы.

Необходимо отметить принципы популяризации печатных изданий в научном сообществе:

1. Доступность изложения (для каждой аудитории учитывается ее подготовленность, возрастные и образовательные особенности). Доступность достигается

Таблица 1. Виды научных изданий

№ п/п	Название	Характеристика
1	Монография	Научная работа, посвященная исследованию одной темы.
2	Научный реферат (автореферат)	Краткое изложение автором содержания научного исследования диссертационной работы перед представлением ее к защите.
3	Информативный реферат	Краткое письменное изложение одной научной работы, которое освещает ее содержание, акцентирует внимание на новых сообщениях.
4	Тезисы докладов, а также материалы научной конференции	Непериодический сборник итогов конференции, докладов, рекомендаций и решений.
5	Сборник научных трудов	Сборник материалов исследований научных статей, выполненных в научных учреждениях, учебных заведениях.
6	Книга	Книжное издание объемом более 48 страниц.
7	Брошюра	Книжное издание объемом от 4 до 48 страниц.

Источник: Данилина А. А. Функциональная и жанрово-тематическая специфика школьных СМИ // Вопросы образования. – 2013. – № 3. – с. 132.

двумя средствами – последовательностью и конкретностью изложения (не должно быть отвлеченного цифрового материала, рассуждения должны быть подтверждены фактическими данными – цифрами, таблицами, графиками, формулами, схемами и т. д.).

2. Описание фактов науки при помощи сравнения с известными читателю явлениями, а также интерпретация цифрового материала. Средства конкретизации облегчают восприятие текста. Восприятие новых знаний достигается легче, когда читатель идет путем исследователя (важно воссоздать процесс научного поиска). Необходимо достичь синтеза черт, свойственных научной работе и литературному произведению.

3. Авторские отступления (его позиции по исследуемому вопросу).

4. Эффект непосредственного общения автора с читательской аудиторией (с помощью личных местоимений «мы», «вы» и притяжательных местоимений, заголовки в виде вопроса или восклицания). Эпиграфы, цитаты из работ видных ученых служат средством возбуждения интереса читателей [7, с. 211].

Вышеизложенные принципы находят отражение в организации научно-издательской деятельности Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН (далее – НОЦ), который был создан для формирования базы высококвалифицированных кадров в области социально-экономического развития и управления в территориальных системах в г. Вологде с 2003 года. Он представляет собой многоступенчатую систему подготовки и переподготовки специалистов высшей квалификации для науки, хозяйствующих субъектов и региональных органов власти. Основная миссия данной системы заключается в создании условий для выявления и развития способностей талантливой молодежи региона и привлечения ее в научную сферу. Последнее является основным приоритетом в деятельности

НОЦ, так как способствует повышению эффективности усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих образовательным стандартам и дальнейшей их генерации.

Контингент обучающихся в НОЦ представлен школьниками, студентами и аспирантами, что отвечает логике интеграционного взаимодействия науки и образования. География сотрудничества весьма обширна, она охватывает более десятка российских регионов (Вологодская, Ростовская, Мурманская, Ленинградская, Ярославская, Ивановская, Костромская, Новгородская области, Пермский край, Республика Карелия, г. Санкт-Петербург). На протяжении последних лет развиваются активные контакты с Республикой Беларусь (дистанционное обучение) [2, с. 27].

Механизмы реализации интеграции науки и образования в рамках Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН функционируют по нескольким направлениям (рис. 1):

Научно-издательская деятельность имеет немаловажное значение в функционировании Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН. Публикации, подготовкой которых занимается НОЦ, резюмируют практический опыт работы отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие.

В ходе работы в границах данного направления решаются следующие задачи:

- подготовка к публикации материалов научно-исследовательской деятельности школьников, аспирантов и молодых ученых;

- сбор информации об основных событиях, мероприятиях, достижениях научно-образовательного центра;

- подготовка материалов по итогам научных семинаров-дискуссий и т. д.

Пройдя первичную обработку, макет изданий направляется в отдел редакционно-издательской деятельности и на-



Рис. 1. Векторы функционирования НОЦ ИСЭРТ РАН

учно-информационного обеспечения, где осуществляется редактирование и корректорская обработка текстов оригинальных рукописей, техническое редактирование и изготовление оригинал-макета, составление выходных данных издания. Далее устанавливается общий печатный тираж, в соответствии с утвержденным годовым планом. Тиражированием занимается отдел информационно-технического и типографского обеспечения. Последним шагом является распространение изданий в образовательных и научных организациях в масштабах региона и страны согласно списку рассылки.

Характеристика изданий, подготовкой которых занимается НОЦ, представлена в *таблице 2*.

Подготовка изданий НОЦ и их распространение направлены на предоставление сотрудникам ИСЭРТ РАН и всем заинтересованным лицам информации о достижениях молодых ученых, о проведении научных конференций, научных семинаров-дискуссий, различных конкурсов и олимпиад, а также об организации культурно-досуговой работы (экскурсии на предприятия, Посвящение в аспиранты и т. д.).

С каждым годом Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН улучшает качество оформления изданий и расширяет их перечень. Тематическое наполнение и проблематика изменяются под влиянием экономической и политической ситуации в нашей стране, а также в зависимости от исследовательских интересов школьников, аспирантов и молодых ученых (*табл. 3*).

Помимо качественных изменений, происходит и увеличение количества подготовленных изданий, их тиража, что свидетельствует о востребованности материалов среди преподавателей образовательных учреждений, заинтересованности специалистов различных отраслей, школьников, их родителей и т. д.

Данное направление функционирования Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН можно считать перспективным, поскольку показатели результативности имеют положительную динамику (*рис. 2*).

В заключение необходимо отметить следующие перспективные направления научно-издательской деятельности НОЦ ИСЭРТ РАН:

Таблица 2. Издания Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН

Название	Аннотация	Периодичность (с какого года публикуется)	Тираж (количество экземпляров)	Количество страниц
«Молодые ученые – экономике»	Сборник трудов молодежной научной школы, в котором публикуются материалы проведенных НОЦ мероприятий – конкурса научно-исследовательских работ молодых ученых и научно-практической конференции «Молодые ученые – экономике региона».	1 раз в год (с 2001 года)	160	350
«Экономика региона – глазами старшеклассников»	В сборник включены статьи победителей конкурсов научно-исследовательских работ по экономике и эссе среди учащихся Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН.	1 раз в год (с 2004 года)	200	150
Газета «Научно-образовательный центр»	В выпусках данного издания представлены материалы, отражающие этапы становления, развития и совершенствования деятельности Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН.	2 раза в месяц (с 2006 года)	150	4
«Научные семинары-дискуссии»	В сборнике представлены доклады и материалы дискуссий сотрудников ИСЭРТ РАН. Тематика семинаров охватывает вопросы социально-экономического и инновационного развития территорий. Публикуются также результаты работ, связанные с методическим сопровождением учебного процесса в научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН. Рекомендации по написанию научных публикаций и информация по использованию вычислительных технологий.	1 раз в год (с 2013 года)	500	400
«Панорама НОЦ»	На страницах издания идет повествование об увлекательной жизни школьников, которая протекает в стенах научно-образовательного центра, и о тех успехах, которых достигли ребята.	2 раза в год (с 2011 года)	110	70
Сборники «Газета НОЦ»	В данной серии изданий собраны и систематизированы материалы выпусков «Газеты НОЦ» с 2006 по 2013 год, которые представлены восемью сборниками. Каждый из них включает в себя текстовую информацию газетных выпусков, которая описывает важнейшие события, происходившие в Научно-образовательном центре ИСЭРТ РАН и филиале СПбГЭУ в г. Вологде за соответствующий год. Сборники сопровождаются тематическим и именованным указателями, что способствует оптимизации восприятия материала читателем.	1 раз в год (с 2012 года)	20	90
«Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН: первые 10 лет»	В данном издании представлены материалы, полученные в ходе анкетирования выпускников НОЦ с начала его функционирования (с 2003 года). Сборник включает в себя краткий анализ проведенного исследования, информацию о преподавателях, галерею персоналий, мнения и пожелания выпускников, а также фотоматериалы, иллюстрирующие многообразие событий в учреждении. Выпуск приурочен к десятилетию НОЦ.	1 раз (юбилейный выпуск)	200	120
Буклет «Научно-образовательный центр экономики и информационных технологий»	Представляет собой рекламный проспект, иллюстрирующий основные результаты деятельности Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН	2 раза в год	100	6

Таблица 3. Тематическая специфика изданий, подготовкой которых занимается Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН

Период	Название печатного источника				
	«Молодые ученые – экономике»	«Экономика региона глазами старшеклассников»	Газета «Научно-образовательный центр»	«Научные семинары-дискуссии»	«Панорама НОЦ»
2001 – 2006	Проблемы развития туризма, кадрового потенциала области, аграрного сектора и т. д.	Продовольственная специфика региона, маркетинг, культурный потенциал.	–	–	–
2006 – 2011	Оценка инновационного потенциала и конкурентоспособности региона, антимонопольная политика, валютные риски, семейная экономика.	Национальные проекты, развитие профильного обучения, проблемы безработицы, тенденции развития лесопромышленного комплекса.	Мероприятия, организуемые НОЦ, отзывы школьников, доска объявлений, результаты конкурсов и олимпиад.	–	–
2011 – 2015	Вопросы демографической политики, ЖКХ, социальная стратификация, форсайт, инвестиционная политика.	Рекламная загруженность населения, проблемы трудоустройства молодежи, профориентация и т. д.	Поздравления, анонсы, увлечения обучающихся, статистические данные, мониторинги успешности.	Региональная экономика и управление, инновационная экономика, маркетинг научной продукции, развитие интеллектуального потенциала.	Основные мероприятия НОЦ, творческие работы школьников и их увлечения, полезная информация, информационно-познавательные статьи.



Рис. 2. Количественные показатели по направлению «Научно-издательская деятельность НОЦ»

– увеличение качественных показателей через расширение тематического наполнения, улучшение дизайна изданий, корректировка рубрикатора и др.;

– повышение количественных характеристик, расширение перечня подготовленных изданий и увеличение тиража существующих печатных источников;

– подготовка препринта «Конкурсы и олимпиады в рамках работы с одаренными детьми», а также монографии на его основе.

Ученые признают, что современная наука стремительно развивается,

она стала настолько сложной и многогранной, что человек не может обойтись без научных знаний, изложенных популярно.

Следовательно, необходимо отметить, что роль научно-издательской деятельности образовательного учреждения заключается в обмене между всеми участниками процесса обучения информацией, повествующей о проблемах, достижениях и новых методах исследования, применяемых в самых разнообразных отраслях знаний.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Данилина, А. А. Функциональная и жанрово-тематическая специфика школьных СМИ [Текст] / А. А. Данилина // Вопросы образования. – 2013. – № 3. – С. 132.
2. Ильин, В. А. Интеллектуальные ресурсы как фактор инновационного развития [Текст] / В. А. Ильин, К. А. Гулин, Т. В. Ускова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2010. – № 3. – С. 23–30.
3. Леонидова, Г. В. Теория и практика формирования научно-образовательного пространства [Текст] : монография / Г. В. Леонидова. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2010. – 272 с.
4. Научно-образовательный центр ИСЭРТ РАН: 10 лет. От идеи до реализации [Текст] : в 2-х кн. / В. А. Ильин, А. А. Шабунова, В. И. Попова, Г. В. Леонидова, О. Ю. Гарманова, С. Ю. Егорихина, И. А. Королева, А. Б. Кулакова, Ж. В. Фомина. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – Кн. 2 : Подсистема дополнительного школьного образования. – 126 с.
5. Российский гуманитарный энциклопедический словарь: в 3 т. [Текст]. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС : Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та, 2002. – 700 с.
6. Сеничева, Н. Н. Методическое и информационное сопровождение образовательного процесса на примере НОЦ ИСЭРТ РАН [Текст] / Н. Н. Сеничева, Д. В. Соколова // Проблемы и перспективы современной науки: сб. матер. Межд. науч.-практ. конференции. – Ставрополь : Изд. Центр «Логос», 2014. – С. 57–61.
7. Тумилович, Н. А. Издания учреждений образования как сегмент корпоративной прессы [Электронный ресурс] : материалы Респ. науч.-практ. конференции, г. Минск, 1 – 2 ноября 2013 года / Н. А. Тумилович. – Минск : Институт журналистики БГУ, 2014. – С. 210–215.

8. Филатова, Л. О. Развитие преемственности школьного и вузовского образования в условиях ведения профильного обучения в старшем звене средней школы [Текст] / Л. О. Филатова – М. : КНОРУС, 2005. – 192 с.
9. Фомина, Ж. В. Методические аспекты подготовки научных кадров в Научно-образовательном центре Института социально-экономического развития территорий Российской академии наук [Текст] / Ж. В. Фомина // Проблемы развития экономики и сферы сервиса в регионе: сб. материалов VIII Международной науч.-практ. конф., г. Сыктывкар. – Сыктывкар, 2014. – С. 258–261.
10. Фомина, Ж. В. Развитие творческих способностей обучающихся Научно-образовательного центра ИСЭРТ РАН [Электронный ресурс] / Ж. В. Фомина, А. Б. Кулакова // Вопросы территориального развития. – 2014. – № 1 (11). – Режим доступа : <http://goo.gl/YVY6mG>

#### ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ

Фомина Жанна Васильевна – младший научный сотрудник отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук. Россия, 160014, г. Вологда, ул. Горького д. 56а. E-mail: zhasik16@ya.ru. Тел.: (8172) 59-78-10.

Кулакова Анна Борисовна – инженер-исследователь отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук. Россия, 160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 56а. E-mail: coolepik@yandex.ru. Тел.: (8172) 59-78-10.

**Fomina Z.V., Kulakova A.B.**

#### **FUNCTIONAL AND GENRE-STYLISTIC VARIETY OF EDUCATIONAL PUBLICATIONS**

*The development of scientific and publishing activity is relevant for education in Russia. Modern educational space has many technologies, developments, and new practical solutions that are necessary to be promoted for the purpose of sharing experience among colleagues. In this regard, the issues concerning the confirmation of research performance of an institution in the printed form come to the fore.*

*The article presents an informative overview of the genre and stylistic specifics of publications prepared at the Research-and-Educational Center under Institute of Socio-Economic Development of Territories of Russian Academy of Science.*

*The article substantiates the relevance of the problem, enumerates the main forms, functions and principles of publishing, and also reveals the importance of this process in the activities of an educational institution. The authors give the classification of the types of publications the research-and-educational center, and describe the tasks and prospects of this work. The article shows that the dissemination of printed publications in the scope of the educational environment of the region and the country as a whole plays an important role in the popularization of performance results of the research-and-educational center*

*The review describes the main editions that are prepared in the research-and-educational center, presents the information about their specifics and circulation; the authors conclude that the Research-and-Educational Center under Institute of Socio-Economic Development of*

*Territories of Russian Academy of Science has developed an efficient system for the preparation of printed materials that summarize the practical experience in the chain "school – university – graduate school".*

*Publishing, printing, research and publishing activities, educational process, Research-and-Educational Center.*

## REFERENCES

1. Danilina A. A. Funktsional'naya i zhanrovo-tematicheskaya spetsifika shkol'nykh SMI [Functional and Genre-and-Topical Specifics of School Mass Media]. *Voprosy obrazovaniya* [Education Issues], 2013, no. 3, p. 132.
2. Ilyin V. A., Gulin K. A., Uskova T. V. Intellektual'nye resursy kak faktor innovatsionnogo razvitiya [Intellectual Resources as Innovation Development Factor]. *Ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny: fakty, tendentsii, prognoz* [Economic and Social Changes: Facts, Trends, Forecast], 2010, no. 3, pp. 23–30.
3. Leonidova G. V. *Teoriya i praktika formirovaniya nauchno-obrazovatel'nogo prostranstva: monografiya* [Theory and Practice of Formation of Scientific-Educational Space: Monograph]. Vologda: ISERT RAN, 2010. 272 p.
4. Ilyin V. A., Shabunova A. A., Popova V. I., Leonidova G. V., Garmanova O. Yu., Egorikhina S. Yu., Koroleva I. A., Kulakova A. B., Fomina Zh. V. *Nauchno-obrazovatel'nyi tsentr ISERT RAN: 10 let. Ot idei do realizatsii: v 2-kh kn. Kn. 2: Podsystema dopolnitel'nogo shkol'nogo obrazovaniya* [ISEDT RAS Research and Education Centre: 10 Years. From Inception to Implementation. Book 2: Subsystem of Postgraduate Studies]. Vologda: ISERT RAN, 2013. 126 p.
5. *Rossiiskii gumanitarnyi entsiklopedicheskii slovar': v 3 t.* [Russian Humanitarian Encyclopedic Dictionary: in 3 vol.]. Moscow: Gumanit. izd. tsentr VLADOS: Filol. fak. S.-Peterb. gos. un-ta, 2002. 700 p.
6. Senicheva N. N., Sokolova D. V. Metodicheskoe i informatsionnoe soprovozhdenie obrazovatel'nogo protsessa na primere NOTs ISERT RAN [Methodological and Information Support of Educational Process on the Example of REC ISEDT RAS]. *Problemy i perspektivy sovremennoi nauki: sb. mater. Mezhd. nauch.-prakt. konferentsii* [Problems and Prospects of Modern Science: Proceedings of Materials of the International Research-to-Practice Conference]. Stavropol: Izd. Tsentr "Logos", 2014. Pp. 57–61.
7. Tumulovich N. A. *Izdaniya uchrezhdenii obrazovaniya kak segment korporativnoi pressy: materialy Resp. nauch.-prakt. konferentsii, g. Minsk, 1 – 2 noyabrya 2013 goda* [Publications of Educational Institutions as the Segment of Corporate Media: Proceedings of the Republican Research-to-Practice Conference, Minsk, November 1–2, 2013]. Minsk: Institut zhurnalistiki BGU, 2014. Pp. 210–215.
8. Filatova L. O. *Razvitie preemstvennosti shkol'nogo i vuzovskogo obrazovaniya v usloviyakh vedeniya profil'nogo obucheniya v starshem zvene srednei shkoly* [Development of Continuity of School and University Education in the Conditions of Specialized Education in Senior High School]. Moscow: KNORUS, 2005. 192 p.
9. Fomina Zh. V. Metodicheskie aspekty podgotovki nauchnykh kadrov v Nauchno-obrazovatel'nom tsentre Instituta sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiya territorii Rossiiskoi akademii nauk [Methodological Aspects of Training of Research Personnel in the Research-and-Educational Center under Institute of Socio-Economic Development of Territories of Russian Academy of Science]. *Problemy razvitiya ekonomiki i sfery servisa v regione: sb. materialov VIII Mezhdunarodnoi nauch.-prakt. konf., g. Syktyvkar* [Problems of Development of the Economy and Public Services in the Region: Proceedings of the 8th International Research-to-Practice Conference, Syktyvkar]. Syktyvkar, 2014. Pp. 258–261.
10. Fomina Zh. V., Kulakova A. B. *Razvitie tvorcheskikh sposobnostei obuchayushchikhsya Nauchno-obrazovatel'nogo tsentra ISERT RAN* [Development of Creative Abilities of Schoolchildren at ISEDT RAS Research-and-Education Centre]. *Voprosy territorial'nogo razvitiya* [Territorial Development Issues], 2014, no. 1 (11). Available at: <http://goo.gl/YVY6mG>

## INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

*Fomina Zhanna Vasil'evna* – Junior Research Associate at the Department for the Studies of the Influence of Integration Processes in Science and Education on Territorial Development. Federal State Budgetary Institution of Science Institute of Socio-Economic Development of Territories of Russian Academy of Science. 56A, Gorky Street, Vologda, 160014, Russia. E-mail: zhasik16@ya.ru. Phone: +7(8172) 59-78-10.

*Kulakova Anna Borisovna* – Research Engineer at the Department for the Studies of the Influence of Integration Processes in Science and Education on Territorial Development. Federal State Budgetary Institution of Science Institute of Socio-Economic Development of Territories of Russian Academy of Science. 56A, Gorky Street, Vologda, 160014, Russia. E-mail: coolepik@yandex.ru. Phone: +7(8172) 59-78-10.