

Объектом диссертационного исследования Э.О. Орловой является социально-экономическая система в границах муниципального образования (г. Вологда). В ходе работы проведен анализ социально-экономического развития г. Вологды, определена структура доходов городского бюджета, выявлены наиболее острые проблемы, решение которых возможно посредством реализации частно-муниципального партнерства.

В диссертационном исследовании О.В. Подолякина рассматривается вопрос совершенствования управления и деятельности вузов в современных условиях на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и формирования информационных систем управления. Объектом исследования является управленческая деятельность вуза.

17 октября прошла предварительная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук м.н.с. **Поповой Веры Ивановны** (тема: «Безнадзорность несовершеннолетних как фактор социально-экономического развития региона (на примере Вологодской области)», научный руководитель – д.э.н., профессор **В.А. Ильин**).

В диссертационной работе В.И. Поповой представлена авторская методика комплексного анализа влияния безнадзорности несовершеннолетних на социально-экономическое развитие региона, обоснованы пути сокращения ее уровня.



В.И. Попова



Экономическое образование – на благо России



Секция английского языка

В настоящее время к современному выпускнику предъявляется много требований, и одним из самых важных является знание иностранных языков, особенно английского, поэтому обучение иностранному языку было и остается составной частью процесса формирования специалиста с высшим образованием.

В сентябре 2007 года была создана секция английского языка, в состав которой вошли опытные преподаватели. Цель работы секции – обучение будущего специалиста свободному владению иностранным языком как инструментом общения в деловом профессиональном мире – инструментом, необходимым для понимания этого мира и произведения в нем адекватных действий.

Указанная постановка цели предопределила практическую полезность внедрения в филиале аспектной системы как технологии обучения, которая заключается в разделении учебного процесса на два аспекта: General English и Business English. Система обучения английскому языку в филиале предполагает на первом курсе вводный курс по General English с целью выравнивания общего, так сказать, «входного»

уровня знаний студентов. Обучение по General English продолжается до третьего курса. Процесс обучения на третьем и четвертом курсе строится по Business English. Особенностью изучения английского языка в филиале является разделение учебных занятий на три компонента: лексику, грамматику и домашнее чтение, что позволяет систематизировать полученные знания и мотивирует студентов на выполнение самостоятельной внеаудиторной работы.

Предусмотрена также специальная система, позволяющая увеличить количество часов на изучение языка. Во втором семестре студенты с высоким «входным» уровнем знаний выделяются в так называемую специальную группу и помимо занятий, предусмотренных программой, имеют возможность заниматься английским языком еще два часа. Спецсеминары и дискуссионный клуб тоже дают дополнительное время для изучения языка. Таким образом, для студентов, заинтересованных в овладении английским языком на профессиональном уровне, выделяется шесть часов в неделю.

Поскольку сегодня учебный процесс невозможен без использования новейших современных образовательных технологий и оборудования, в филиале имеется отвечающая всем современным требованиям материально-техническая база. В распоряжении студентов и преподавателей – лингафонный кабинет, переносные музыкальные центры, мультимедийное оборудование, учебные пособия и словари английского издательства «Longman» и многое другое, необходимое для обеспечения учебного процесса. Мы рады видеть студентами вологодского ИНЖЭКОНА абитуриентов, желающих изучать английский язык на коммуникативном уровне, что в будущем позволит им стать более конкурентоспособными на быстро меняющемся рынке труда.



Занятие со студентами в лингафонном классе проводит И.А. Русинова

Л.В. Бабич, руководитель секции английского языка

Международное сотрудничество

С развитием филиала расширяются и направления его деятельности. В 2007 году началась работа в области международного сотрудничества и академической мобильности студентов и преподавателей.

В 2007 – 2008 году на базе филиала проведены семинары «Развитие молодежного предпринимательства: технологии, проекты, программы», «XXXIV сессия российско-французского семинара по денежно-финансовым проблемам современной российской экономики» и Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и перспективы развития международного сотрудничества образовательных учреждений».

В 2007 году была достигнута договоренность о расширении академического сотрудничества с тремя высшими учебными заведениями: Университетом прикладных наук Куменлааксон (Коуволла, Финляндия), Александровским институтом Хельсинского университета (Хельсинки, Финляндия), филиалом Хельсинского университета Пальмениа (Коуволла, Финляндия).

В 2008 году шесть преподавателей филиала приняли участие в международной конференции «Балтийский бриз», проходившей в Финляндии, два преподавателя побывали в вузе-партнере для обмена опытом, пять студентов посетили Финляндию с учебно-ознакомительной целью.

На данный момент подписан договор о сотрудничестве с Университетом прикладных наук Куменлааксон (Коуволла, Финляндия).



Студентка группы Фо-21 **Наргиз Насирова** поделилась своими впечатлениями: «Поездка в Финляндию подарила нам массу ярких впечатлений о стране, культуре финского народа, университете, занятиях в котором мы посещали, и о системе финского образования в целом. Полные зелени парки, малое количество автомобилей и обилие велосипедистов, оригинальные достопримечательности, магазины ведущих брендов, полные позитива прохожие и доброжелательность окружающих – вот такой мне запомнилась Финляндия.

В системе образования страны мне понравилось то, что большее предпочтение отдается практическому применению знаний, все темы объясняются на примерах наиболее известных и знакомых компаний, причем примеры играют ведущую роль на всех занятиях. Привлекла внимание и сама форма проведения занятий. Кроме того, преподаваемые дисциплины представляются удивительно интересными и полезными. Сама страна показалась мне очень гостеприимной: только что приехав, я почувствовала себя как дома, и открытость встречающихся нам людей только усиливала это чувство».

Дни открытых дверей

В начале нового учебного года в филиале СПбГИЭУ состоялись дни открытых дверей для школьников города. Приглашение принять участие в данном мероприятии они получили на информационных встречах, проведенных сотрудниками филиала.

Все участники дней открытых дверей с интересом слушали историю развития ИНЖЭКОНА. Затем для них был организован просмотр фильма о филиале, проведена экскурсия. Заместитель директора **М.А. Потапенко** и руководитель Центра до-



О филиале рассказывает зам. директора
М.А. Потапенко

вузовской подготовки **О.В. Васильева** познакомили гостей со спецификой обучения, со специальностями вуза, рассказали о возможности параллельно с учебой заниматься научной работой в рамках *Научно-образовательного центра* при ВНКЦ ЦЭМИ РАН.

По окончании мероприятия было проведено анкетирование, в котором приняли участие 153 респондента. Исходя из данных опроса, следует отметить, что среди опрошенных 81 человек (53%) узнал о филиале от знакомых и друзей, 72 (47%) – из рекламы в газете и на телевидении.

Для 77 школьников (50%) цель участия в дне открытых дверей – желание стать студентами ИНЖЭКОНА, для 64 (42%) – получение информации об условиях

поступления и материально-технической базе вуза. Остальных интересовала система довузовского образования. Большинство учащихся – 98 человек (64%) – оценили свои впечатления от филиала на 9,5 балла по 10-балльной шкале.

Абитуриенты высказали предложение о включении в программу дня открытых дверей выступлений студентов филиала. Кроме того, по их мнению, целесообразно:

- «организовать выступление студентов»;
- «увеличить количество бюджетных мест»;
- «снизить стоимость обучения».

Гости остались довольны проведенным мероприятием, изъявив желание прийти в филиал уже в качестве студентов.

О.В. Васильева, руководитель Центра довузовской подготовки

Сессия для работников сферы молодежной политики

25 – 26 сентября на базе ДОЛ «Лесная сказка» (Череповецкий район) проходила установочная сессия для работников сферы молодежной политики «РАСМОЛ», в том числе семинар в рамках областной программы «Кадры». Эта программа разработана с целью повышения профессионального уровня участников реализации молодежной политики в области. Слушателями семинара стали 95 человек – представители 22 районов области. На протяжении двух дней участники знакомились с комплексом областных программ по работе с молодежью в 2008 – 2009 гг.

Как отметил директор ГОУ «Вологодский областной центр творческого развития и гуманитарного образования» **Р. Мальков**, опыт показывает, что реализация областных программ способствует развитию инициатив, повышает уровень социальной активности молодежи и помогает в поиске путей решения молодежных проблем с активным участием молодых граждан.

Ни для кого не секрет, что в настоящее время существует потребность в подготовке квалифицированных кадров для работы с молодежью.

Филиал СПбГИЭУ в данном мероприятии представляла специалист УМО по работе со студентами **Е. Михайлова**. Она рассказала следующее: «На сессии я узнала много полезной информации об областных программах, проводимых комитетом по делам молодежи Вологодской области в 2008 – 2009 годах, и о конкурсах, которые будут проводиться в рамках каждой программы. Мне представилась возможность принять участие в деловых играх («Битва программ» и «Парламентские слушания»), посетить мастер-класс «Социальное проектирование», организованный директором ГУ «Вологодский областной молодежный информационно-аналитический центр» **М.В. Петряевым**, где почерпнула массу полезной для себя информации».



Участники сессии