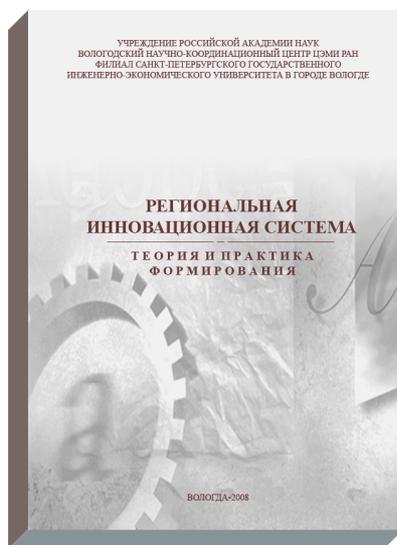


# Книжное обозрение

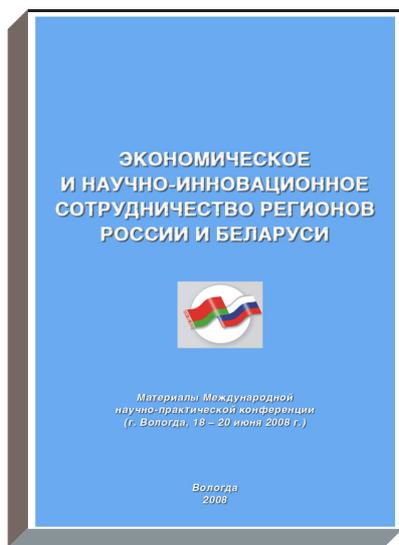


**Задумкин, К.А. Региональная инновационная система: теория и практика формирования / К.А. Задумкин, И.А. Кондаков; под рук. д.э.н., проф. В.А. Ильина. – Вологда, 2008. – 72 с.**

В работе изучены теоретические положения и проведен анализ формирования инновационных систем как в зарубежных странах, так и в передовых регионах России, на основе которого выявлены три главных подхода к построению региональных инновационных систем: «сверху-вниз», «снизу-вверх», «проектный». Выбор того или иного подхода зависит от проводимой в регионе научно-технической политики и особенностей развития на его территории сферы науки и техники.

В целях разработки эффективной региональной инновационной системы, с помощью анализа статистических данных за 2000 – 2006 гг. выявлены проблемы развития инновационной деятельности и реализации научно-технического потенциала Вологодской области. Для их решения, с использованием подходов «снизу-вверх» и «проектного», предложен ряд ключевых мер.

Брошюра предназначена для научных работников, преподавателей, работников органов власти и управления, аспирантов, студентов, а также для тех, кто интересуется вопросами развития инновационной деятельности.



**Экономическое и научно-инновационное сотрудничество регионов России и Беларуси: материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Вологда, 18 - 20 июня 2008 г. – Вологда, 2008. – 159 с.**

В книге публикуются некоторые материалы Международной научно-практической конференции «Экономическое и научно-инновационное сотрудничество регионов России и Беларуси», состоявшейся 18 – 20 июня 2008 г. в г. Вологде.

Конференция была посвящена актуальной проблеме современного состояния и перспектив развития международного и межрегионального сотрудничества в рамках Союзного государства.

В публикуемых выступлениях затрагиваются вопросы повышения качества российско-белорусских отношений; проблемы и перспективы торгово-экономического сотрудничества; взаимодействия в сфере науки и инноваций и в социальной сфере.